

dags att ändra riktning

Mittenförbundet är en skolungdoms- och studentorganisation, som verkar i läroverk och vid högskolor. Vi verkar för skolelevernas och studenternas intressen. Men detta räcker inte som programförklaring. Skolorna och högskolorna kan inte isoleras från det övriga samhället. Därför kan inte heller intresseverksamhet vid läroverk och högskolor bedrivas utan att se samhället utanför utbildningsanstaltens väggar. Det behövs en helhetssyn, en ideologi, för att kunna se betydelsen av verksamheten i läroverksråd och studentkårsfullmäktige.

Mitten representerar centerideologin.

inom naturens gränser

Vänster- och högerideologierna är enbart intresserade av samhällets inre uppbyggnad och maktförhållanden. De utgår från en statisk samhällsmodell och beaktar inte de gränser för mänsklig verksamhet, som naturen ställer. Naturresurserna betraktar de som människans egendom att i namnet av ökad materiell tillväxt användas enligt gottfinnande.

De yttre ramarna för mänsklig verksamhet på jorden bestäms av naturen. Naturens dynamiska jämvikt får inte rubbas, dvs. uttaget av energi och råvaror får inte vara större än den nyproduktion naturen förmår prestera. Inte heller får återbörandet av avfall till naturen ske i en för naturen främmande form.

Således utnyttjar vi idag våra naturresurser på ett sätt som hotar kommande generationers existens. Vi bygger miljöfarliga kärnkraftverk, vi förgiftar luft och vatten, vi utarmar jordens rikedomar för att kort-siktigt kunna höja vår materiella levnadsstandard. Dessa sakförhållanden måste förändras!!

Det är inom dessa ramar jämlikhet, välfärd och en fungerande när demokrati måste förverkligas. Lokalsamhället är den samhällsstruktur, där såväl naturens villkor som människans välbefinnande beaktas.

framtid – decentralisering

Vårt samhälle koncentrerar i dag arbetsplatser och service till städer och tätorter. Man vill höja produktiviteten genom koncentration. Därför tvingas folk att flytta från periferin till centrum. De tvingas byta den egna hembygden och uppväxtmiljön mot en otrygg tillvaro i städernas stenöknar.

Men storstadssamhället skapar problem av många slag. Den omgivande naturen kan inte ta emot de avfallsmängder som en storstad producerar. Miljön i storstäderna blir omänsklig. Människan försvinner i mängden och degraderas till ett nummer. Gemenskap ersätts av ensamhet och alienation i storstadens förorter. När demokratin försvinner, en tungrodd byråkrati tar makten. Detta är resultatet av en ensidig betoning av den ekonomiska tillväxten. Det är dags att ändra riktning.

Vi måste sprida industrin, arbetsplatser och service till småorter och glesbygdsområden, där folk behöver arbete. I stället för att koncentrera befolkningen ska vi decentralisera produktionen. På så vis används naturens och människans resurser effektivast. Besluten ska fattas så långt nere som möjligt, där människorna har

överblick över beslutens verkningar och så att alla kan vara med och påverka. Beslutsprocessen bör decentraliseras.

lokalsamhället – framtidssamhället

Genom en aktiv decentraliseringspolitik kan en samhällsstruktur uppbyggd på levande lokalsamhällen skapas. Lokalsamhället har en hög självförsörjning och fungerar i balans med naturen, genom återanvändning av avfall och resurssparande produktion på hög teknologisk nivå. Lokalsamhället skapar också förutsättningar för en gemenskap där mänskora lever i samverkan, där alla behövs. Under sådana förhållanden kan demokratin utvecklas till en verklig närdemokrati, där människan kan påverka sin omgivning.

utbildningen och samhället

Utbildningen är samhällets tidsmässiga ryggrad eftersom den systematiskt överför värderingar till den unga generationen. Samtidigt utgör utbildningen en viktig produktionsfaktor som påverkar produktionsutvecklingen. Den politiska kampen om ledningen är därför hård.

Idag gynnar utbildningen koncentrationen i samhället. Genom stora skolor och koncentrerat högskoleväsende hjälper utbildningen till att pumpa in de unga i städer och tätorter.

Också utbildningens innehåll och inriktning är anpassade till att stöda och driva på urbaniseringsutvecklingen. Den nuvarande samhällsutvecklingen accepteras okritiskt, den materiella produktionens betydelse för välfärden överdrivs. Utbildningen är inte anpassad till de lokala och regionala förhållandena. Man utbildar inte folk för de behov som finns på orten eller i regionen,

utan för en nationell arbetsmarknad byggd på den rörliga arbetskraftens princip.

Mitten vill ändra på detta. Utbildningen bör tjäna en sund, decentralistisk utveckling.

Utbildningen skall stå i växelverkan med det omgivande samhället. Under utbildningstiden skall mänskan växa in i sin omgivning, dels genom att undervisningen är anpassad till ortens näringsstruktur, dels genom varvad utbildning. Eleverna går ut i arbetslivet och kommer tillbaka till skolan med nya erfarenheter.

demokrati också för skolelever och studenter

Enligt den decentralistiska demokratiuppfattningen ska alla kunna påverka sin närmiljö. Detta skall också gälla skolelever och studenter. Vi skall kunna vara med och planera undervisningen, besluta om dess uppläggning, fastslå regler för skolans och högskolans arbete inom de ramar som samhället ger.

Läroverksråden bör utvecklas så att de enskilda elevernas synpunkter verkligen kommer fram och beaktas, högskolorna bör med det snaraste få en demokratisk förvaltning.

tryggad ekonomi

Ingen studerande skall av ekonomiska skäl bli tvungen att avbryta sina studier. Det opålitliga studiestödssystemet bör ersättas med studielön inom ramen för ett riksomfattande minimiinkomstsystem. Statens och bankernas ekonomiska trångmål bör inte få gå ut över de studerande, som utgör en mindrebemedlad grupp i samhället.

**STÖD DECENTRALISMEN -
GE DIN RÖST ÅT EN MITTEN**kandidat