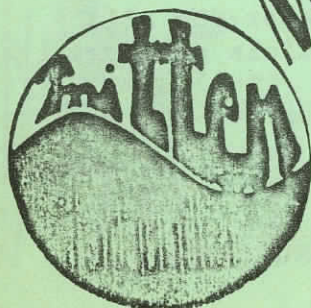
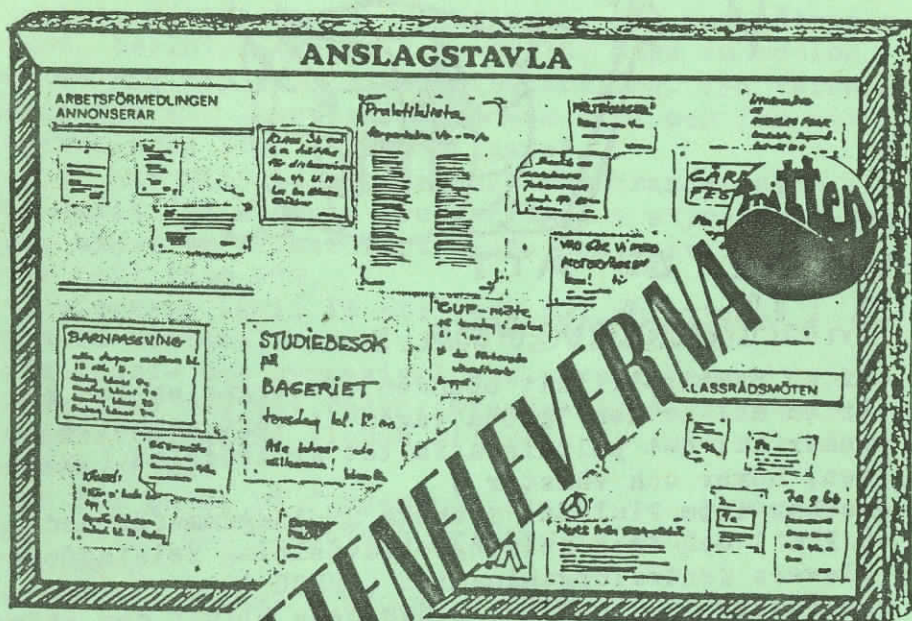


SKOLPOLITISKT PROGRAM

• I KORTHET • FÖR DEBATT •



LÄS, TÄNK, KRITISERA OCH DISKUTERA

EN PRESENTATION AV:



m
itteneleverna

VISSTE DU ATT

↑mitteneleverna :

- är en partipolitiskt obunden elevorganisation som är en del av den "gröna vågen" i vårt samhälle
- anser att det politiska fältet är tredelat (mitten, höger och vänster)
- verkar inom Finlands Svenska Skolungdomsförbund (FSS) och dess helsingforsavdelning Helsingfors Elevers Centralorganisation (HECO)
- grundades 1972 och har sedan dess blivit den största politiska elevorganisationen i Svenskfinland
- arbetar för ekopolitik och miljövard i skolan och i samhället
- kräver likvärdiga utbildningsmöjligheter för alla ungdomar oberoende av ekonomiska, sociala och regionala förutsättningar
- skyr inte orden politik och kritik för de behövs då samhället skall utvecklas

LÄS, TÄNK, KRITISERA och DISKUTERA

ANSVAR FÖR DIN SKOLA!

ELEVERNAS INFLYTANDE I SKOLAN

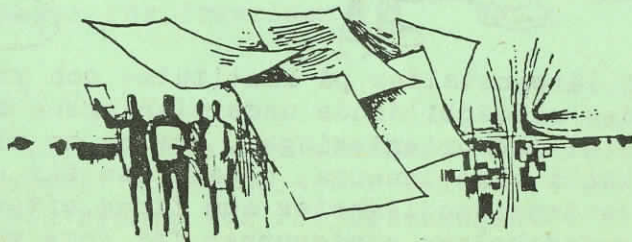
För att eleverna bättre skall kunna påverka sin skola och trivseln i skolan bör gymnasieråden, grundskoloråden, elevföreningarna och elevklubbarna utvecklas. Eleverna skall ha möjlighet att utforma den omgivning där de tillbringar en stor del av sin ungdom.

Finlands Svenska Skolungdomsförbund (FSS) är de finlandssvenska elevernas egen intresseorganisation. Därför bör FSS få allt stöd - så kan vi garantera att elevernas åsikt kommer fram i skolstyrelsen, undervisningsministeriet, riksdagen och regeringen. FSS kan påtrycka ovannämnda beslutsfattare. I år (1978) togs en motion skriven av FSS upp till riksdagsbehandling. FSS verkade i tiderna för att läroverksråden kom till och för att ordningsreglerna blev "elevvänligare".

Sedan 1972 har Mitten eleverna haft ordförandeposten i FSS och varit den största grupperingen i styrelsen. Detta säger något om vilket förtroende och ansvar Mitten eleverna haft inom FSS.

För att eleverna skall få ett verkligt inflytande i skolan vill Mitten eleverna :

- att grundskol- och gymnasierådens påverkningsmöjligheter utvecklas och att råden inte överbyråkratiseras
- att kvarsittningarna slopas eftersom de inte har någon avgörande effekt
- att man bör satsa på fungerande klass- och skolmöten där man bl.a. kan diskutera eventuella problem med undervisningen
- att elevernas frihet i skolan utökas, dock inte så att det leder till "elevterrorism"



ELEVERNA OCH UNDERVISNINGEN

Dagens skola är synnerligen teoretisk och i många avseenden isolerad från det omgivande samhället. I undervisningen prioriteras teori även om det inte alltid kan hjälpa den enskilda eleven att förstå världen omkring sig, som ju borde vara en central målsättning med undervisningen. Undervisningen borde utvecklas så att det satsas mera på temaundervisning, smågrupper, projektstudier osv. Dessa undervisningsformer torde inte heller kräva en alltför överdimensionerad budget i den enskilda skolan. Vid sidan av de "nya" undervisningsformerna bör teoretisk och praktisk undervisning kombineras. Detta kallas varvad utbildning, vilket man bl.a. i Sverige och DDR utvecklat betydligt lägre än hos oss. I korthet vill Mitteneleverna följande :

- mera finlandssvenska skolböcker så att eleverna inte behöver läsa finskspråkiga eller dyra rikssvenska böcker
- utveckla skolbiblioteken så att varje elev har möjlighet att använda sig av biblioteket före, under och efter skoldagen

TEORETISK

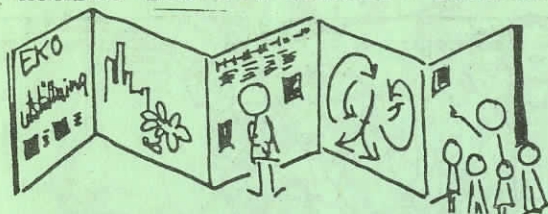


PRAKTISK



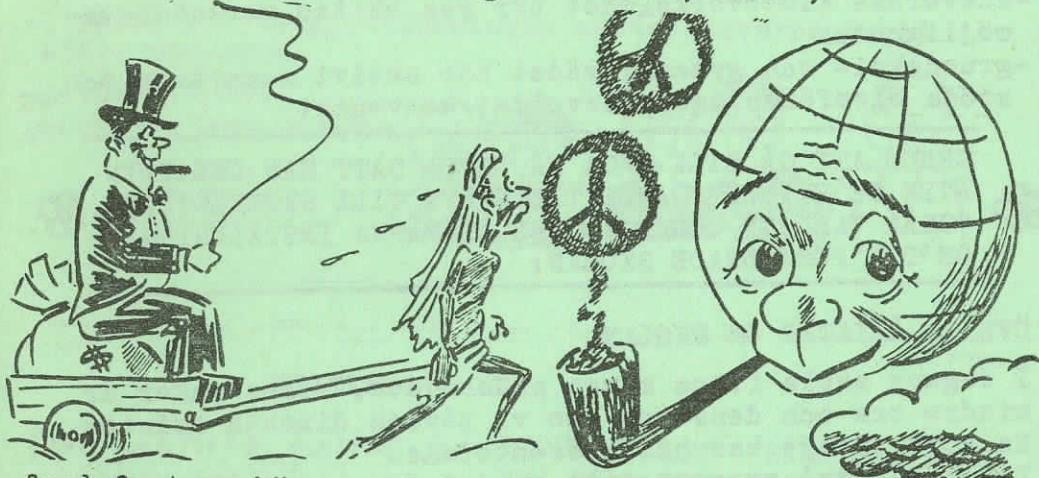
- i läroanstalter på instituts- och yrkesskolnivå bör den allmänbildande undervisningens andel ökas
- att yrkesorienteringen, som nu är alltför ytlig utökas i läroplanerna, så att man får en verklig bild av de studiemöjligheter som finns efter avslutad skolgång
- grundskolans nivågrupper får inte vara ett hinder för gymnasiestudier, vilket den lägsta nivån nu är
- aktuella händelser bör beaktas mera i undervisningen

-miljövård och ekologi bör upptas mera i undervisningen, kanske som ett enskilt skolämne



Utställning om ekologi

- mera gymnastikundervisning och hälsolära i skolan
- hörföståelseprovet får inte vara obligatoriskt i studentskrivningarna
- studentskrivningarna i tyska och franska/ryska får inte gå av stapeln på samma dag
- studentskrivningarna bör så småningom avskaffas
- kunskap om förhållandet mellan rika och fattiga länder bör förmedlas i skolan (t.ex. om den Nya Internationala Ekonomiska Världsordningen - NIEVO, NIEO)



- fredsfostran bör vara ett grundläggande mål för undervisningen, likaså fostran till internationellt ansvar
- samhället bör satsa mera på utbildningen, så att vi elever bättre kan ta ansvar för framtiden

FRI ELEVVERKSAMHET I SKOLAN

Skolan får inte finnas till enbart för studier. Alla i skolan verksamma - speciellt eleverna - bör beredas möjlighet att utnyttja skolutrymmen för fri föreningsverksamhet och motsvarande. Grundskol- och gymnasieråden bör ge elever och elevklubbar möjlighet till fritidsaktiviteter i skolutrymmen.



Mitteneleverna anser att :

- fritidsutrymmen bör ökas i skolan, så man kan umgås under håltimmar och efter skolan
- skolan skall vara öppen för elevernas fritidsverksamhet efter skoldagens slut. För att möjliggöra detta bör exempelvis skoltransporterna på landsbygden förbättras
- elevernas klubbverksamhet bör ges bättre verksamhetsmöjligheter
- grundskol- och gymnasierådet bör aktivt samarbeta och stöda elevföreningen/elevrådet/konventet

GENOM ATT GÅ TILL VÄGA PÅ DETTA SÄTT KAN DEBATTEN ÄVEN GE ETT BETYDANDE TILLSKOTT TILL SKOLELEVENS "GRÅA VARDAG" OCH TILL DEN ALLMÄNNA INSTÄLLNINGEN OM DEN FÖRÅLDRADE SKOLAN:

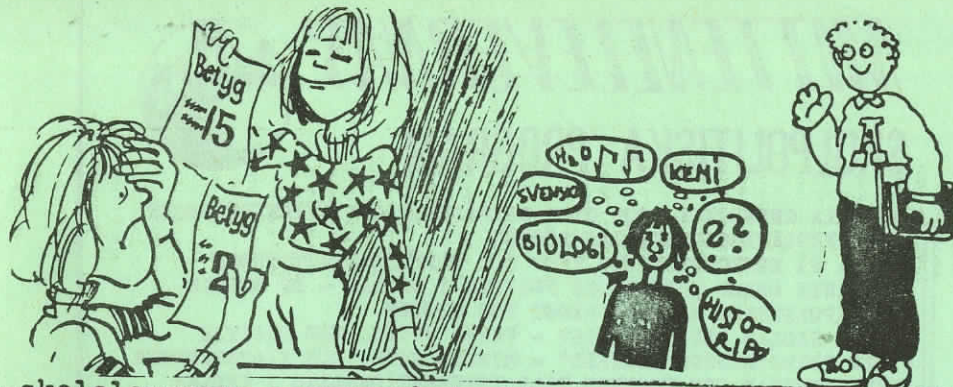
ÖVRIGA ÅSIKTER OM SKOLAN

I dagens skola finns många goda sidor, vissa saker är mindre bra och dessutom kan vi påvisa direkta brister. En kort analys har här presenterats.

Det har också presenterats en del direkta ändringsförslag och alternativ till den nuvarande situationen.

Följande saker vill Mitteneleverna också betona :

- små skolenheter får inte nedskrotas - det har visat sig att skolleda och vantrivsel är vanligare i en stor skola än i en liten
- elevantalet i en klass får inte vara mer än 20-25
- dagens skolbetyg säger för litet om elevernas arbete och prestationer, därför bör de nuvarande sifferbetygen ändras till betyg i form av skriftliga utlåtanden
- uppförandevitsordets införande på nytt bör aktivt motarbetas, för ett uppförande kan inte mätas med siffror



- skolelevernas sommararbete bör tryggas
- studiestödet för studerande efter grundskolan bör täcka de reella utgifterna och på sikt inlemmas i ett heltäckande minimiinkomstsystem
- eleverna skall i högre grad än nu ges möjlighet att planera undervisningen och välja undervisningsmaterial
- i prov- och betygsbedömningen måste eleverna också själv medverka

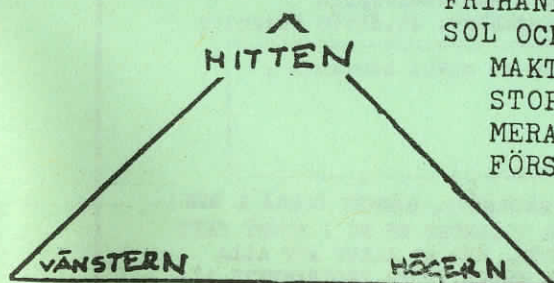
OGH DÄRFÖR TYCKER
JAG ATT DEN BOKEN ÄR BÄTTRE

MMM,
JAG RÖSTAR
FÖR DEN HÄR



MITTENS SLAGORD :

Det politiska fältet är
TREDELAT



DECENTRALISM EKOPOLITIK
NEJ TILL KÄRNKRAFT
LOKALSAMHÄLLET ÅTERANVÄND-
NING OCH RESURSSNÅLHET
NEJ TILL MULTINATIONELLA BOLAG
FRIHANDELN ÄR ORÄTTVIS
SOL OCH VIND SKA'IN
MAKTEN TILL FOLKET
STOPPA UPPRUSTNINGEN
MERA SMÅ ENHETER SJÄLV-
FÖRSÖRJNING
ETT SAMHÄLLE I BALANS
GLOBAL FÖRDELNING

MITTENELEVERNAS



SKOLPOLITISKA PROGRAM

- +UTVECLA GRUNDSKOL- OCH GYMNASIERÅDEN, SLOPA KVARSITTNINGEN
- +MERA FINLANDSSVENSKA LÄROBÖCKER
- +ÄNDRA PÅ BETYGSYSTEMET, STOP FÖR UPPFÖRANDEVITSORDEN
- +SKY INTE ORDEN KRITIK OCH POLITIK I SKOLAN - DE BEHÖVS
- +PARTIPOLITIKEN ÄR INTE NÅGOT FÖR SKOLAN
- +ÖPPNA SKOLAN FÖR SAMHÄLLET - VARVA TEORI.. MED PRAKTIK
- +INTE "UTBILDNINGSPABRIKER" - MINDRE SKOL- OCH KLASSEHETER
- +FREDSFOSTRAN OCH FOSTRAN TILL INTERNATIONALISM I SKOLAN
- +MILJÖVÅRDSFOSTRAN SOM ETT SKOLÄMNE
- +UTBILDNING OBEROENDE AV EKONOMISKA, SOCIALA ELLER REGIONALA FÖRUTSÄTTNINGAR
- +ELEVERNA MED I SKOL- OCH UNDERVISNINGSPLANERINGEN
- +STÖD ELEVKLUBBAR - ÖKA ELEVERNAS FRIHET I SKOLAN
- +NEJ TILL "KORVSTOPPNINGSUNDERVISNING" - JA TILL TEMAOCH PROJEKTUNDERVISNING
- +SKOLAN SKALL LÄRA FÖR LIVET - INTE FÖR BETYGET/STUDENTEN
- +SAMHÄLLET MÅSTE SATSA MERA PÅ UTBILDNINGEN OCH SKOLAN - DET ÄR DÄR FRAMTIDENS MÄNNISKA NU ÄR
- +STÖD PSS - DE FINLANDSSVENSKA SKOLELEVERNAS ORGANISATION

I ETT NÖTSKAL

MITTENELEVERNAS CENTRALA KONTAKTPERSONER FÖR DIG SOM VILL VETA MERA, VILL DISKUTERA ELLER VILL BLI MITTENELEV.

- | | |
|-----------------|---|
| Peter Iiskola | 90/312416 Segelvä. 6L, Hfors 96
Ordförande för Mitteneleverna
II viceordförande för Mitteneförbundet
PSS Generalsekreterare 1978 |
| Svante Gräsbeck | 90/427629 Norsgr. 2E, Esbo 30
PSS viceordförande 1977
HECO:s Ordförande 1978 |
| Tom Sukanen | 90/338758 Raseborgsv. 3A, Hfors 90
Mitteneförbundets skolpolitiska sekr. |
| Rolf Karlsson | 90/590030 Källstrand 2L, Esbo 72
Ordf. för Mitteneleverna i Hfors med omnejd |
| Lena Långbacka | 961/221226 Box 548, 65610 Smedsby
Styrelsemedlem i Mitteneförbundet och
i Mitteneleverna |
| Jonna Kevin | 961/211580 Bofinken 8, Vasa
Styrelsemedlem i Mitteneleverna |
| Yvonne Ahlsved | 967/12347 Östandahlsv. 4A, 68660 Östanlid |

Peter, Töm, Svante eller Rolf kan du också kontakta :
Mitteneförbundet r.f.
Bulevarden 7
00120 HELSINGFORS 12
tel. 90/602541

VI HAR MEDLEMMAR I DE FLESTA SKOLORNA, SÄKERT OCKSÅ I DIN SKOLA, OCH DU ÄR VÄLKOMMEN MED I GÅNGET OM DU I STORT SETT ANSER SAMMA OM SKOLAN SOM VI GÖR. DET ÄR KLART ATT ALLA MITTENELEVER INTE DIKTATORISKT UNDERSTÖDER PROGRAMMETS ALLA PUNKTER, MEN I DE STORA FRÅGORNA ÄR VI S.G.S. ENIGA.